



Střední škola gastronomie a obchodu Zlín

Výroční zpráva o činnosti střední školy za školní rok 2023/2024

SŠ gastronomie a obchodu Zlín

GAOZL/1535/2024

Výroční zpráva je v souladu s ustanovením § 10 odst. 3 školského zákona č. 561/2004 Sb., § 7 vyhl. č. 15/2005 Sb. a vyhl. č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv.

Schváleno školskou radou: 31.10.2024

Základní údaje o škole

1. **Název školy:** Střední škola gastronomie a obchodu Zlín
Sídlo: Univerzitní 3015, 760 01 Zlín
Forma hospodaření: příspěvková organizace
IČO: 00 54 51 21
IZO: 107 870 479
Identifikátor zařízení: 600 014 461
Kontaktní tel., fax.: 577 210 084, 577 210 283, 577 210 606
E-mail ředitele: urednicek@gaozl.cz
Prezentace školy: www.gaozl.cz

2. **Zřizovatel školy:** Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně
Adresa zřizovatele: tř. T. Bati 3792, 761 90 Zlín

3. **Jméno ředitele školy:** Mgr. Petr Úředníček od 1. 8. 2018

Jméno statutárního zástupce ředitele: Ing. Michaela Michalicová

Jméno pracovníků pro informace: Mgr. Ing. Jurčíková - za oblast teoret. vyučování E, C oborů
Ing. Michalicová - za oblast teoret. vyučování žáků H, L oborů
Mgr. Zbořilová - za oblast praktického vyučování H, L, E oborů
Dana Nesrstová - za oblast ekonomicko-provozní

4. **Datum zřízení školy:** 1. září 1990

5. **Datum zařazení do sítě:** 20. 6. 1996, č.j. 1654/96-74-99 Rozhodnutí o zařazení
Poslední aktualizace: Rozhodnutí ve věci zápisu do rejstříku: 11. 2. 2013, č.j. 7978/2013

6. Celková kapacita školy dle zařazení školy do rejstříku: 600 žáků

7. Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ SŠ	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2023	Počet žáků na třídu
	23/24	23/24	23/24
SŠ a SOU	12	270	22,5
OU	9	77	8,6
PŠ	2	14	7,0
celkem:	23	361	15,7

8. Rada školy zřízena: ANO - NE

9. Nadační fond Střední školy gastronomie a obchodu Zlín zřízen: ANO - NE

10. Mimoškolní občanské sdružení - spolek při škole: ~~ANO~~ - NE

11. Předpoklady dalšího vývoje školy, návrhy na řešení pro zřizovatele:

Škola působí ve Zlínském regionu nepřetržitě již od roku 1958, tehdy s názvem Učňovské školy. Jako jedna z mála škol zůstávala po celou svou 60letou historii věrna původním oborům, které nic neztratily na aktuálnosti, což dokladuje neustálý zájem žáků o tyto obory.

Dosavadní koncepce školy spočívá v tom, že nosným základem vzdělávací nabídky jsou 3leté H obory vzdělání. Svoji budoucnost však škola spatřuje i v rozvoji 4letých L oborů vzdělání. Své nezastupitelné místo zaujímá také možnost vzdělávání formou denního nástavbového studia, ve kterém si doplňují maturitní vzdělání vybraní žáci daných 3letých H oborů.

Od roku 2011 škola rozšířila nabídku o možnost vzdělávání ve 3letých E oborech vzdělání a ve 2letém C oboru vzdělání. V těchto oborech jsou vytvářeny třídy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Přehled oborů vzdělání

1. Vyučované obory

Vyučované obory ve šk.r. 2023/2024	Kód oboru KKOV	Denní studium	
		počet k 30. 9. 2023	ukončilo úspěšně
		žáků	ZZ, MZ
Kuchař - číšník odb. zaměření: K, Č, KČ [3letý; 1. až 3. ročník]	65 - 51 - H / 01	133	29
Gastronomie odborné zaměření: Gastronomie s hotelovým provozem [4letý; 1. až 4. ročník]	65 - 41 - L / 01	89	8
Gastronomie [2letý; 1. až 2. ročník] NS	65 - 41 - L / 51	48	12
Zednické práce [3letý; 1. a 2. ročník]	36 - 67 - E / 01	0	0
Stravovací a ubytovací služby [3letý; 1. až 3. ročník]	65 - 51 - E / 01	27	6
Prodavačské práce [3letý; 1. až 3. ročník]	66 - 51 - E / 01	28	4
Pečovatelské služby [3letý; 1. a 2. ročník]	75 - 41 - E / 01	22	5
Praktická škola dvouletá [2letý; 1. až 2. ročník]	78 - 62 - C / 02	14	4
	celkem žáků:	361	68

2. Způsob zabezpečení výuky žáků

Teoretická výuka H, L, C a E oborů probíhala v hlavní budově školy na ulici Univerzitní čp. 3015.

Odborný výcvik H, L a E oborů probíhal na 35 provozních pracovištích, z toho 28 provozních pracovištích přeřazovacího plánu, 2 vlastních pracovištích a 2 pracovištích soukromých SPV (viz jednorázová příloha č. 1).

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

1. Údaje o nepedagogických pracovnících školy

zastávané pracovní pozice:

zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz, finanční referent, účetní, spisový pracovník, studijní referent, pracovníce úklidu, ICT technik, technický pracovník, GDPR referent

	Školní rok 2023/2024
počet - fyzických osob	11,00
počet - přepočtených pracovníků	10,75

2. Údaje o pedagogických pracovnících školy

zastávané pracovní pozice:

asistent pedagoga, metodik ICT, ředitel, školní metodik prevence, učitel odborného výcviku, školní koordinátor prevence, školní koordinátor environmentálního vzdělávání, učitel odborných předmětů, učitel praktických cvičení, učitel všeobecně vzdělávacích předmětů, výchovný poradce, zástupce ředitele pro odborný výcvik

	Školní rok 2023/2024
počet - fyzických osob	43,00
počet - přepočtených pracovníků	40,60

Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijati ke studiu H, L, E a C oborů pro školní rok **2024/2025**

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Přihlášeno	Počet
				1. kolo	přijatých
					k 31. 8. 2024
65-41-L/01	Gastronomie	4roky	SVsMZ	67	30
65-41-L/51	Gastronomie [nást. studium]	2roky	SVsMZ	26	24
65-51-H/01	Kuchař-číšník	3roky	SVsVL	139	53
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	3roky	SVsVL	0	0
36-64-E/01	Tesařské práce	3roky	SVsVL	0	0
36-67-E/01	Zednické práce	3roky	SVsVL	6	2
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	3roky	SVsVL	13	7
66-51-E/01	Prodavačské práce	3roky	SVsVL	13	8
75-41-E/01	Pečovatelské služby	3roky	SVsVL	10	6
78-62-C/02	Praktická škola dvouletá	2roky	SV	6	6
celkem žáků:				280	136

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole na konci školního roku (údaje platné k 31. 8. 2024)

obor vzdělání	Počet žáků k závěrečným ped. radám za II.	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Ukončilo
	23/24	23/24	23/24	23/24	23/24
H, L	246	17	196	32	0
E, C	85	37	46	2	0
celkem:	331	54	242	34	0

Přehled hodnocení maturitních zkoušek v řádném termínu šk. r. 2023/2024

Počet žáků v posledním ročníku k závěrečné ped. radě	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nezúčastnilo se (neuzavř. klasif.)	Opravný termín MZ	Náhradní termín MZ
23/24	23/24	23/24	23/24	23/24	23/24	23/24
30	4	17	6	3	6	3

Úroveň MZ ve všech částech odpovídala průběžnému hodnocení žáků.

Přehled hodnocení závěrečných zkoušek v řádném termínu šk. r. 2023/2024

	Počet žáků v posledním ročníku k závěrečné ped. radě 23/24	Prospělo s vyznamenáním 23/24	Prospělo 23/24	Neprospělo 23/24	Opravný termín ZZ 23/24	Náhr adní term ín ZZ	Odstoupilo (ukončeno, prodl. vzdělávání, opak.roč.)
H obory	31	10	19	0	0	2	0
E,C obor	22	10	9	0	0	0	3

Úroveň ZZ ve všech částech odpovídala průběžnému hodnocení žáků.

Hodnocení chování

snížené stupně z chování na konci školního roku

	Školní rok 2023/2024		
	počet celkem	na 1 třídu	%
2 - uspokojivé	3	0,2	1,6%
3 - neuspokojivé	2	0,2	1,3%

pochvaly, napomenutí a důtky v průběhu školního roku

	1. čtvrtletí	I. pololetí	3. čtvrtletí	II. pololetí
PTU	9	64	8	68
PŘ SŠ	0	4	2	18
NTU	6	9	3	7
DTU	4	5	4	14
DŘ SŠ	5	7	2	1

Školní rok 2023/2024				
	Zameškaných	neomluvených hodin		
	hodin			
	celkem	celkem	na 1 třídu	%
I. pololetí	31 353	853	37,1	2,7%
II. pololetí	31 035	169	7,4	0,5%
za školní rok	62 388	1 022	54,2	1,6%

podmíněné vyloučení, vyloučení ze vzdělávání, zanechání vzdělávání (ze strany školy)

	Školní rok 2023/2024		
	počet celkem	na 1 třídu	%
podmíněné vyloučení	7	0,30	0,1%
vyloučení ze vzdělávání	0	0,0	0,0%
zanechání vzděl. (ze strany školy)	1	0,0	0,0%

Údaje o vzdělávání žáků se zdravotním postižením (vzdělávání probíhalo v 9 speciálních třídách E a C oborů)

Druh zdravotního postižení	Školní rok 2023/2024
	počet žáků k 30. 9. 2023
lehké mentální postižení	47
středně těžké mentální postižení	15
tělesné postižení	0
souběžné postižení více vadami	29
vady řeči	0
vývojové poruchy chování	0
autismus	0
celkem:	91

Péče o talentované žáky - účast žáků v olympiádách a soutěžích

Soutěže	Školní kolo	Okresní kolo	V zahraničí	ČR
sportovní	0	29 + 17	0	0
humanitní	41	9	0	26
odborné	40 + 2	3 + 6	9	16

Školní vzdělávací programy

Byla provedena aktualizace a inovace ŠVP u všech učebních a studijních oborů nabízených školou v rámci vzdělávací nabídky. Úprava ŠVP proběhla v souladu s aktuálními RVP a žádoucími novými trendy v odborném vzdělávání pro příslušné učební a studijní obory. Inovované ŠVP s platností od 1. 9. 2022 se týkají všech prvních ročníků od školního roku 2022/2023.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na počátku školního roku jsme s Uníí Kompas pro žáky E oborů zrealizovali seznamovací programy. Uskutečnily se v prostorách naší školy. Unie Kompas nabízí žákům poradenství, podporu při zvládání krizových situací, pomoc s přípravou do školy, organizuje programy pro školy a hlavně zde žáci mohou najít nová přátelství a pomoc v obtížných situacích. V měsíci listopadu se žáci E a H, L oborů zúčastnili Orientačních dnů ve Fryštáku v Domě Ignáce Stuchlého. Tato akce má za cíl posílit vztahy žáků v kolektivu a zajistit bezpečné klima ve škole. Policie ČR ve Zlíně uspořádala pro naše žáky přednášku, která se týkala činnosti policie, vysvětlila rozdíly mezi městskou a státní policií, seznámila žáky s kamerovým systémem ve městě a byla doplněna o zajímavá videa. O nástrahách virtuálního světa hovořil s žáky krajský metodik prevence. Studenti UTB Zlín připravili v rámci festivalu „Skrz prsty“ přednášky věnované Body Image, poruchám příjmu potravy a problematice spojené s vnímáním těla. Besedy Unie kompas pro H, L obory byly letos věnované problematice SEXTINGU, FAKE NEWS, poruchám příjmu potravy a návodům, jak zvládat těžkosti v životě. Ohlasy žáků na všechny akce byly velice pozitivní.

Během celého školního roku jsme věnovali velkou pozornost posilování pozitivních a bezpečných vrstevnických kontaktů a režimových prvků během dne i týdne. Vedení školy zorganizovalo pro své zaměstnance teambuilding ve Velkých Karlovicích. Ten byl spojen se školením na téma "Komunikační dovednosti s rodiči, žáky a kolegy".



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci (bez finanční účasti)

Seminář pro management škol - NIDV, DVPP metodiků prevence, další vzdělávání pro školní maturitní komisaře, seminář matematická gramotnost u nematuritních oborů, - metodické kabinety pro informatiku a matematiku, pedagogické kabinety pro český jazyk, matematiku, vzdělávání výchovných poradců, vzdělávání v oblasti nových trendů v gastronomii

Studium školního metodika prevence MADIO

Studium pro získání pedagogické způsobilosti HUSPOL Kunovice

Workshopy s partnerskými školami - OU Kelč, MŠ,ZŠ a ZŠ Slezské diakonie Český Těšín

Pedagogičtí pracovníci (s finanční spoluúčastí - hrazeno z přímých, popř. provozních ONIV, šablon)

Seminář "Sportovní trénink dětí", Motivační seminář vyučujících cizích jazyků.

Symposium Culinary Prague, Novinky z oblasti šumivých vín

Baristický kurz pro učitele

UPOL - CŽV - Žák se SVP v distančním vzdělávání (výchovný poradce)

Školení na téma: žák s psychickými obtížemi

Konflikty a problematické chování žáka ve třídě

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Školení přijímacího řízení - novinky

Změny v pracovním právu

Novinky pro referenční řidiče

Zákoník práce novinky

účetnictví příspěvkových organizací

školení účetních závěrek

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, soutěže

Ve školním roce 2023/2024 škola působila po celé České republice jak na odborných soutěžích a školeních, tak i v oblasti cateringu. Odborné soutěže v přípravě pokrmů, v míchaných nápojích, baristika a sommelierství patřily k důležitým prezentacím školy. Pokračující spolupráce s Czech-American TV přinesla další tradiční národní recepty na obrazovky diváků v USA. Škola získala řadu prestižních ocenění jako jsou: Škola roku, 1. místo v programu na podporu gastronomie Studuj gastro a 1. místo v mistrovství středních škol Zlínského kraje.



V průběhu školního roku 2023/2024 se Střední škola gastronomie a obchodu Zlín dostala do povědomí široké veřejnosti, když se žáci pod vedením pedagogů prezentovali nejčastěji formou cateringových služeb, odborných soutěží a charitativních akcí podporující žáky s SVP.

- Den ZK
- Žáci naší školy vybojovali skvělá umístění na soutěžích: O pohár hejtmana ZK Kroměříž - 1. místo, XXV. Malopolski konkurz szkol gastronomicznych Krakov - 3. místo, Turiec International Bartender Cup, Gastro Krásno Cup Přerov a Gastro Hradec Culinary Cup - stříbrná pásma, Enzzo Bencini Praha - 2. místo, ocenění školy
- FMB, Kongresové centrum
- Ocenění osobnosti nemocnice ZK, Baťova vila
- Společenská akce, Otrokovická Beseda
- Slavnostní obědové menu pro prezidenta republiky
- Sportovec ZK
- Natáčení přípravy pokrmů pro Czech American TV
- Zajištění kulturních akcí pro ZK



Dny otevřených dveří

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín organizovala v rámci dne otevřených dveří soutěž Slivcup za účasti sedmnácti středních škol. Soutěžili rovněž studenti z našich družebních škol z Martina, Piešťan a Trenčína. V této nezapomenutelné atmosféře proběhla prezentace všech oborů a zájemci si mohli prohlédnout prostory naší školy. Výjimečnou akcí byla Číše vína pro sociální partnery školy, která byla spojena s vyhlášením nejlepších instruktorů roku. Stali se jimi Veronika Hillová, manager Charlie's Fork Zlín a Július Löffler, šéfkuchař Restaurace La Villa.

G Střední škola
gastronomie
a obchodu Zlín

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Příběh Vánoc - cesta adventem

24.11.2023 (9:00-17:00)
25.11.2023 (9:00-13:00)

Gastronomie (65-41-L/O1)
maturitní obor

Gastronomie (65-41-L/51)
nástavbový maturitní obor

Kuchař-číšník (65-51-H/O1)
učební obor

Pěčovatelské služby (75-41-E/O1)
učební obor pro žáky s SVP

Prodavačské práce (66-51-E/O1)
učební obor pro žáky s SVP

Stravovací a ubytovací služby (65-51-E/O1)
učební obor pro žáky s SVP

Zednické práce (36-67-E/O1)
učební obor pro žáky s SVP

Praktická škola dvouletá (78-62-C/O2)
obor pro žáky s SVP

SLEDUJTE NÁS

f Střední škola gastronomie a obchodu Zlín www.gaozl.cz  ssgaozl

G Střední škola
gastronomie
a obchodu Zlín

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ & SLIVCUP 2024

2. ročník barmanské soutěže
25.11. 9:00-17:00
začátek soutěže 9:30

BARMANSKÁ ESA ZASEDAJÍCÍ V KOMISI

Michal Fioriš Karel Kleineidam Miroslav Navrátil Lukáš Jilek

Slivový barman, mixér a modérátor
Světovou soutěž v oblasti barmanské
praxe v celé střední Evropě

Phar Show Bartender
World Cocktail Championship 2018 (Praha)
Mistři Barmanské 2018, 2019 a 2022
Začlenění do týmu v kuchařské soutěži Finalista mistra bartenderů Phare Unique 2020
za nejlepší barmanskou show

1. Mistry soutěží „Nová éra“ 2022
3. Mistrovství v mixáži 2023
4. Mistrovství v mixáži 2022

Dvojroční mistr ČR do 21 let
European Champion 2018 a 2019
Dvojroční mistr Evropy do 21 let
Ica Freely's European Champion 2018
Ica Freely's WORLD Final 2019 Dallas, USA

"Kde vzdělání a barmanská spojují síly, tam se rodí umění v každém nápoji a v každé myšlce."

PROVÁZET SOUTĚŽÍ BUDE

Markéta Hrubcová

"Herec tví miluju
Váření je pro mě vášeň
Psaní knih mě naplňuje
Moderování je vzrušující
... vše co dělám, dělám ráda"

R. JELÍNEK
partner soutěže

f Střední škola gastronomie a obchodu Zlín  ssgaozl www.gaozl.cz

Soutěže, kurzy, semináře

- Metelka Cup, Turiec International Bartender Cup, Piešťanský pohár Ľudovíta Wintera, Bernard Gastro Krásno Cup Přerov, Vinný cocktail Cup Bzenec, Slivcup Zlín
- Turnaj v přehazované
- Běžecká soutěž
- Baristický kurz pro žáky
- Pečení kváskového chleba
- Koktejlův a flairových kurzů pod vedením p. Navrátila a p. Orla - Barmani Zlín
- Speciální vzdělávací kurzy pro žáky
- Konverzační soutěž v anglickém jazyce



Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami v E, C oborech je uskutečňováno ve třídách zřízených podle §16 ŠZ, kdy je v rámci podpůrných opatření možné realizovat výuku ve třídách se sníženým počtem žáků. Na vzdělávání spolupracuje tým speciálních pedagogů a asistentů pedagoga, který si neustále zvyšuje kvalifikaci a odborné znalosti podle nejnovějších trendů a poznatků. Pedagogové se také účastnili workshopů s partnerskými školami, kde si předávali zkušenosti, nové nápady a podněty pro inovaci výuky.

Pokračovali jsme v dobře nastaveném systému z minulých let na základě projektu tranzitního programu Univerzity Palackého v Olomouci, založeném na uplatnění žáků se SVP na trhu práce, ve spolupráci se sociálními partnery, jako je Naděje Zlín, CSP Zlín a další.

Nově jsme pořádali odbornou soutěž Praktických škol dvouletých na téma Velikonoce – svátky jara za účasti partnerských škol OU Kelč a MŠ, ZŠ, SŠ Slezské diakonie Český Těšín.

Žáci se SVP sklízeli úspěchy v řadě odborných i sportovních soutěží jak na krajské úrovni, tak i mezi kraji. Do výuky byly zařazeny odborné exkurze, školení, školní kola odborných soutěží a kulturní akce. Mezi vyhledávané akce již tradičně patřily sportovně turistický kurz, Orientační dny, akce EVVO a preventivní programy.

Krajský sportovní turnaj ve florbalu



Odborná soutěž Pečovatelské služby
Mohelnice



Orientační dny Fryšták



Odborná soutěž praktických škol



Školní koordinátor environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Mezi činnosti školního koordinátora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty patří zejména:
koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci školního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (environmentální program),
koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na environmentální vzdělávání, výchovu a osvětu (zkráceně EVVO),
metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti EVVO a podpora jeho začlenění do jejich činností,
koordinace při realizaci plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti EVVO,
inicializace spolupráce s dalšími partnery v oblasti EVVO v regionu.

- Spolupráce se ZOO Zlín – sponzorování tygra ussurijského, vybraná částka 18 560Kč
- Jsme součástí ZOO Zlín od září 2023

Environmentální vzdělávání žáků v Zoo Zlín se zaměřuje na vyhledávání ohrožených druhů, udržitelnost životního prostředí a vliv člověka na přírodu. Součástí programu je také chov ovcí a koz na farmě Vizovice a využití produktů této farmy. Žáci byli seznámeni s vodním ekosystémem se zaměřením na vodní živočichy na Jižních Svazích.



Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023

1. PŘÍJMY

Hospodářský rok		2023
Celkové příjmy (tis. Kč)		46 167,61
a)	od MŠMT	37 051,96
b)	od KÚ Zlín	6 479,00
c)	vlastní zdroje	2 131,52
d)	z doplňkové činnosti	505,13

ad c)	- rezervní fond	115,14
	- fond FKSP	436,07
	- investiční transfer	2 218,55
	- fond odměn	93,19
	- tržby za produkt. práci žáků	853,27
	- ostatní výnosy z činnosti	816,78
	- časové rozlišení IT	0,00
	- výnosy z prodeje DDHM	8,50
	- kurzové zisky	0,00
		4 541,50

2. VÝDAJE

Hospodářský rok		2023	
		hlavní činnost	doplňková činnost
Celkové výdaje (tis. Kč)		45 984,90	332,8
a)	Neinvestiční - přímé [hl. činn.]	37 051,96	0
b)	Neinvestiční - provozní	8 932,94	332,8

ad a)	- mzdy pracovníků	26 648,22
	- OON	111,10
	- zák. pojištění + FKSP	10 254,91
	- ostatní přímé náklady	6 320,81
	celkem	43 335,04

		hlavní činnost	doplňková činnost
ad b)	- DDHM od 1 tis. Kč do 40 tis. Kč	2 069,35	0,00
	- materiál + DDHM do 1 tis. Kč	1 033,28	107,63
	- energie	1 127,18	79,84
	- telekomunikace	109,51	0,00
	- opravy a udržování	727,08	23,68
	- úklid a údržba	105,94	3,92
	- odpisy DHM	512,63	2,75
	- cestovné	52,25	0,00
	- OOPP (žáci)	120,48	0,00
	- nájemné (SmZ, Zádveřice)	34,19	0,00
	- příspěvek na stravné zaměstnanci	424,2	0,00
	- nákup a údržba software	172,35	0,00
	- stravování žáků	627,37	0,00
	- ostatní provozní náklady	1 928 756,00	0,00
	celkem	9 044,31	217,82

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a spolupráci

Spolupráce s hotelovou Akademií Ludovíta Wintera, Střední odbornou školou Trenčín, Střední odbornou školou Krakov a spolupráce se Střednou odbornou školou obchodu a služieb Martin spojenou s výměnou zkušenosti v gastronomii - krátkodobý projekt (8. 4. - 19. 4. 2024), umístění žáků dané školy na naše smluvní pracoviště.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škole byla od 19. 1. 2024 udělena autorizace Ministerstvem pro místní rozvoj, č. j. MMR-5225/2024-94 v

profesních kvalifikací:

65-008-H Číšník/servírka;

65-001-H Kuchař/kuchařka teplých pokrmů;

65-004-H Kuchař/kuchařka minutkových pokrmů;

65-002-H Kuchař/kuchařka studené kuchyně

Škola nabízí gastronomické kurzy pro zájemce nejen z řad veřejnosti, ale i pro žáky. Mají tak možnost seznámit se s moderními trendy v gastronomii:

BARISTIKA

BARMANSTVÍ

SOMMELIER

ÚPRAVA RYB

MODERNÍ TRENDY V ČESKÉ GASTRONOMII

JEDNODUCHÉ RESTAURAČNÍ MOUČNÍKY PRO ŽÁKY S SVP

VÝROBKY STUDENÉ KUCHYNĚ PRO ŽÁKY S SVP

FOOD CARVING

PEČENÍ KVÁSKOVÉHO CHLEBA

Projekty financované z cizích zdrojů

Operační program Jan Amos Komenský

Program: Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem, Kariérové poradenství pro žáky školy.

Investiční záměry realizované a plánované

Ve školním roce 2023/2024 byl započat plán opravy a zateplení střechy v celkové hodnotě 7 131 000 Kč.

Realizace opravy střechy v termínu od 1.9.2024.

V rámci energetických úspor byl naplánován projekt na opravu výměňkové stanice včetně nového otopného systému v předpokládané hodnotě 3 000 000 Kč

Dlouhodobé záměry školy a cíle školy

Základním cílem školy je poskytnout žákům kvalitní vzdělávací služby v úzkém sepětí s rozvojem osobnosti žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Škola v posledním roce změnila strategii a z uzavřeného školského zařízení chceme být vzdělávací složkou ve spolupráci se zaměstnavateli ve všech oborech vzdělávání. Máme mnoho partnerských organizací v oblasti gastronomie, v rámci spolupráce organizujeme společná setkání, soutěže a gastronomické akce. Cílem je vybudovat moderní střední školu poskytující vzdělání ve všech kategoriích oborů E, C, H, L a dále pro všechny věkové kategorie, zejména formou celoživotního učení. Chceme být školou odbornou a odbornost budeme poskytovat zejména podle požadavků trhu práce a našich smluvních partnerů. Chceme i nadále propojovat teorii s praxí a vzdělávat pedagogy stážemi na odborných pracovištích. Chceme být otevřenou školou, přijímat objektivní informace, nové způsoby komunikace a moderní výukové metody. Naše strategie se opírá o vzájemnou důvěru, odpovědnost a slušné jednání mezi žáky, učiteli, rodiči, absolventy a profesními kolegy tak, aby další vzdělávání našich žáků umožnilo plné uplatnění v jejich profesním životě. Chceme dále zůstat školou rodinného a přátelského typu, rozvíjet osobnost žáka a dát mu nejen výchovu a vzdělání, ale i životní styl v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 ve škole nepůsobila základní odborová organizace.

Škola spolupracovala s celou řadou firem (viz příloha č. 1), jejichž činnost úzce souvisela s obory vzdělání, které škola vyučuje. Nesmírně si ceníme spolupráce s prestižními pracovišti, jako jsou Grandhotel Tatra a Bistrotéka Valachy.

Spolupráce umožňuje zabezpečení odborného výcviku a odborné praxe žáků a zároveň možnost uplatnění absolventů naší školy na trhu práce. Stejně jako v minulých letech škola úspěšně spolupracovala s jednotlivými oborovými asociacemi, především při dalším vzdělávání pracovníků školy.

(Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Česká barmanská asociace, Asociace číšníků ČR, Barmani Zlín, Hospodářská komora ČR).

Přílohová část výroční zprávy

- příloha č. 1 - Přehled pracovišť praktického vyučování školy
- příloha č. 2 - Vyhodnocení školního preventivního programu 2023/2024



Závěr výroční zprávy

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín je uznávaným partnerem jak soukromého, tak i státního sektoru. Díky svému strategickému umístění v samém srdci Zlína je škola snadno dostupná pro studenty z celého regionu. Vyniká komplexním vzděláváním a individuální podporou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, čímž se odlišuje od ostatních škol v regionu. Úzká spolupráce s předními hotely, restauracemi a obchodními řetězci zajišťuje studentům praktické zkušenosti a vynikající uplatnění na trhu práce nejen v České republice, ale i v zahraničí. Střední škola gastronomie a obchodu Zlín je tak ideálním místem pro přípravu mladých odborníků, kteří budou úspěšně působit v dynamickém světě gastronomie a obchodu.

Školní rok 2023/2024 patřil k velmi úspěšným a škola získala celou řadu ocenění včetně možnosti přípravy slavnostního menu pro prezidenta republiky. Titul škola roku 2023 zůstane zapsán jako jeden z momentů, na který jsou všichni pyšní.

Datum zpracování zprávy: 25. 10. 2024

Mgr. Petr Úředníček

ředitel školy

Přehled pracovišť praktického vyučování školy

a) provozní pracoviště

	označení pracoviště	adresa pracoviště
1.	Bistrotéka Valachy	nám. Práce 2523, 760 01 Zlín
2.	Hotel Garni	nám. T. G. M. 4335, 760 01 Zlín
3.	Hotel Zlín	nám. Práce 2512, 760 01 Zlín
4.	Menza	Univerzitní 2431, 760 01 Zlín
5.	ZŠ Želechovice nad Dřevnicí	ul. 4. května 336, 763 11, Želechovice nad Dřevnicí
6.	Domov pro seniory Lukov	Hradská 82, 763 17
7.	Alzheimer Home Zlín	Růmy 1393, 760 01 Zlín

b) provozní pracoviště přeřazovacího plánu

	označení pracoviště	adresa pracoviště
1.	Restaurace Maxima	K. H. Máchy 1230, 765 02 Otrokovice
2.	CANADA PUB	Gahurova 5262, 760 01 Zlín
3.	Club restaurant MSI	T. G. Masaryka 12811, 760 01 Zlín
4.	Hotel Garni	nám. T.G.M.4335, 760 01 Zlín
5.	Hotel Zlín	nám. Práce 2512, 762 70 Zlín
6.	Potrefená husa	třída T. Bati 201/8, 760 01 Zlín
7.	Restaurace Tam Tam	Zlaté jablko, nám. Míru 174, 760 01 Zlín
8.	Restaurace U Tonka	Masarykovo nám. 414, 763 12 Vizovice
9.	Restaurace Vyhliídka	Okružní 5491, 760 01 Zlín
10.	Star Club-Flip	Gahurova 5265, 760 01 Zlín
11.	Zámecká vrátnice-restaurace Vizovice	Palackého 354, 763 12 Vizovice
12.	Hotel Tomášov	U Lomu 638, 760 01 Zlín
13.	La Villa	Stráže 3661, 760 01 Zlín
14.	Hotel Lázně Kostelec u Zlína	Lázně 493, 763 14 Zlín
15.	Grandhotel Tatra	Na Mikulcově 505, 756 06 Velké Karlovice
16.	Bistrotéka Valachy	nám. Práce 2523, 760 01 Zlín
17.	Selská krčma	nám. 3. května 1606, 765 02 Otrokovice
18.	Hospoda Kyčerka	Pluskovec 774, 756 06 Velké Karlovice
19.	Domov Mládeže I a školní jídelna Zlín	nám. T. G. M. 2700, 760 01 Zlín
20.	Restaurace U Staňků	Lázně 493, 763 14 Zlín
21.	Hotel Alexandria	Masarykova 567, 763 26 Luhačovice
22.	Budvarka Zlín	nám. Práce 2523, 760 01 Zlín
23.	Plzeňská restaurace	Vavrečkova 7074, 760 01 Zlín
24.	Kozlovna Celnice	Bartošova 4393, 760 01 Zlín
25.	Restaurace U Vágnerů	4. května 655, 763 11 Želechovice nad Dřevnicí
26.	U Johana Restaurace a penzion	Vizovická 410, 760 01 Zlín
27.	U Pana domácího	Masarykova 20, 763 02 Zlín - Malenovice
28.	Prostě restaurace	Vavrečkova 7074, 760 01 Zlín
29.	Restaurace U Ševce	Kvítková 4323, 760 01 Zlín
30.	Restaurace Chelsea	Lešetín I/674, 760 01 Zlín

c) provozní pracoviště vlastní

	označení pracoviště	adresa pracoviště
1.	SŠ gastr. a obch. Zlín-cvičná kuchyně v přístavbě	Univerzitní 3015, 760 01 Zlín
2.	SŠ gastr. a obch. Zlín-cvičná kuchyně v místn. č. 13	Univerzitní 3015, 760 01 Zlín

d) provozní pracoviště - soukromá SPV

	označení pracoviště	adresa pracoviště
1.	SPV Merkur, spol. s r.o.	tř. Svobody 836, 763 02 Malenovice

Příloha č. 2

Výkaz pro školní rok 2023/2024

* Zobrazuji uzavřený výkaz.

Základní údaje

Výkaz vyplnil:

Jana Divilová

IČ organizace:

545121

Název organizace:

Střední škola gastronomie a obchodu Zlín

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Petr Úředníček

Adresa:

Univerzitní

Místo:

Zlín

PSČ:

76001

Kraj:

Zlínský kraj

Zřizovatel:

Kraj

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ne (přejít na otázku 5)

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)

8) Uvedte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník SŠ / kvinta	6	120
2. ročník SŠ / sexta	8	103
3. ročník SŠ / septima	6	81
4. ročník SŠ / oktáva	1	9
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	2	48
Suma řádků	23	361

Část 2: Školní metodik prevence

Školní metodik prevence č. 1

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Jana Divilová

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

13

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ne

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	4
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	2
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	4
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	2
Vedení písemných záznamů všeho druhu	6
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	3
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	2
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	4
Suma řádků	29

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Potřeba snížení úvazku (viz. výchovný poradce) s ohledem na časovou náročnost práce (problémy je nutné často řešit během školního dne).

Školní metodik prevence č. 2

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Marcela Studená

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

14

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ne, ale mám o ni zájem

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	4
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	2
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	4
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policíí, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	2
Vedení písemných záznamů všeho druhu	6
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	3

	Počet hodin
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	2
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	4
Suma řádků	29

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Potřeba snížení úvazku (viz. výchovný poradce) s ohledem na časovou náročnost práce (problémy je nutné často řešit okamžitě během školního dne).

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	4	3	3	3	0	13
Prevence kyberšikany	2	3	2	2	0	9
Prevence záškoláctví	10	10	10	9	0	39
Prevence rizikových sportů	2	2	2	2	0	8
Prevence rizikového chování v dopravě	2	0	0	0	0	2
Prevence rasismu a xenofobie	2	2	2	2	0	8
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	2	1	1	1	0	5
Prevence rizikového sexuálního chování	2	2	4	2	0	10
Prevence užívání tabáku	2	2	2	2	0	8
Prevence užívání alkoholu	2	2	2	2	0	8

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Prevence užívání dalších návykových látek	2	2	2	2	0	8
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	3	2	1	1	0	7
Prevence poruch příjmu potravy	1	1	2	1	0	5
Prevence kriminálního chování	4	2	2	2	0	10
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	2	0	2	4
Suma řádků	40	34	37	31	2	144

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Salesiánský klub mládeže, Dům Ignáce Stuchlého Fryšták orientační dny

2) Název programu:

Orientační dny

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčiv a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	5	20
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	5	20

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 2 - Unie Kompas

1) Název poskytovatele programu:

Unie Kompas

2) Název programu:

Stmelení kolektivu prvních ročníků E obory

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 3 - Unie Kompas

1) Název poskytovatele programu:

Unie Kompas

2) Název programu:

Sexting, mezilidské vztahy

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	3	6
2. ročník SŠ / sexta	3	6
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	6	12

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 4 - Unie Kompas

1) Název poskytovatele programu:

Unie Kompas

2) Název programu:

Poruchy příjmu potravy, Jak zvládat problémy

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	3	6
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	1	2
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	1	2
Suma řádků	5	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 5 - Unie Kompas**1) Název poskytovatele programu:**

Unie Kompas

2) Název programu:

Fake news

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	3	6
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	1	2
Suma řádků	4	8

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 6 - Hasičský záchranný sbor České republiky

1) Název poskytovatele programu:

Hasičský záchranný sbor České republiky

2) Název programu:

Den zdraví

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	4	8
2. ročník SŠ / sexta	3	6

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	7	14

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 7 - KPPP a ZDVPP Zlín

1) Název poskytovatele programu:

KPPP a ZDVPP Zlín

2) Název programu:

Nástrahy virtuálního světa

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	2	4
2. ročník SŠ / sexta	3	6
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	5	10

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program 8 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Fakulta multimediálních komunikací UTB Zlín

2) Název programu:

Body Image, poruchy příjmu potravy

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník SŠ / kvinta	1	3
2. ročník SŠ / sexta	1	3
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Seznámení kolegů s preventivním programem

1) Uvedte stručný popis aktivity.

Seznámení kolegů s preventivním programem

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

6

Aktivita 2 - Nabídka aktivit pro práci třídního učitele v...

1) Uvedte stručný popis aktivity.

Nabídka aktivit pro práci třídního učitele v rámci třídnických hodin

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

5

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Seznámení rodičů s preventivním programem pro...

1) Uvedte stručný popis aktivity.

Seznámení rodičů s preventivním programem pro daný školní rok a s plánovanými aktivitami.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

3

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	2	3	2	0	0	7
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	0	0	0	1
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	0	0	0	1
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	2	1	0	0	0	3
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	8	8	5	0	0	21
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	1	0	0	0	1
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	1	1	0	0	0	2
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	1	0	0	0	1
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	1	0	0	0	1

	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	13	18	7	0	0	38

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Na počátku školního roku jsme s Uní Kompas pro žáky E oborů zrealizovali seznamovací programy. Uskutečnily se v prostorách naší školy. Unie Kompas nabízí žákům poradenství, podporu při zvládnání krizových situací, pomoc s přípravou do školy, organizuje programy pro školy a hlavně zde žáci mohou najít nová přátelství a pomoc v obtížných životních situacích. V měsíci listopadu se žáci E a H, L oborů zúčastnili Orientačních dnů ve Fryštáku v Domě Ignáce Stuchlého. Tato akce má za cíl posílit vztahy žáků v kolektivu a zajistit bezpečné klima ve škole. Policie ČR ve Zlíně uspořádala pro naše žáky přednášku, která se týkala činnosti policie, vysvětlila rozdíly mezi městskou a státní policií, seznámila žáky s kamerovým systémem ve městě a byla doplněna o zajímavá videa. O nástrahách virtuálního světa hovořil s žáky krajský metodik prevence. Studenti UTB Zlín připravili v rámci festivalu Skrz prsty přednášky věnované Body Image, poruchám příjmu potravy a problematice spojené s vnímáním těla. Besedy Unie Kompas byly letos věnovány problematice SEXTINGU, FAKE NEWS, poruchám příjmu potravy a návodem, jak zvládat těžkosti. Ohlasy žáků na všechny akce byly velice pozitivní. Myslíme si, že se nám daří podporovat pozitivní klima celé školy, jak žáků, tak i zaměstnanců školy. V letošním školním roce vedení školy navíc zorganizovalo pro své zaměstnance teambuilding ve Velkých Karlovicích. Ten byl spojen se školením na téma Komunikační dovednosti s rodiči, žáky a kolegy,

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Neustále je co zlepšovat, chceme se dále snažit o větší spolupráci rodičů se školou a minimalizovat tak možné rizikové chování žáků.